学位授权点质量建设年度报告

（2024年度）

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授予单位** | **名称:中南林业科技大学** |
| **⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯** |
| **代码:10538** |

|  |  |
| --- | --- |
| **学位授权点** | **名称: 风景园林** |
| **⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯⎯** |
| **代码: 0862** |

2025 年 1 月 19 日填表

目 录

一、本学位授权点年度建设总体情况 1

二、本学位授权点建设情况 2

（一）人才培养 2

（二）师资队伍 8

（三）科学研究和社会服务 11

（四）国际合作交流 17

三、质量保障措施 18

（一）组织保障 18

（二）学风建设 18

（三）奖助体系 19

四、存在问题及下一步建设思路 19

（一）存在的问题 19

（二）下一步建设思路 19

# 一、本学位授权点年度建设总体情况

我校风景园林专业硕士学位授权点以培养高水平应用型、复合型、创新型风景园林人才为目标，围绕人居环境、社会发展对风景园林的需求，培养具有较强专业能力、职业素养、创新思维、家国情怀和国际视野，德智体美劳全面发展，并能从事风景园林规划、设计、建设、保护、评价、修复、更新、运营和管理等工作的复合应用型高层次专门人才。

（一）构建“三位一体”育人体系，人才培养成效显著

本学位点立足国家生态文明战略，以培养“应用型、复合型、创新型”风景园林人才为目标，深度融合多学科优势。2024年招收风景园林专业硕士研究生70人，毕业73人；研究生科技创新基金项目立项5项（其中重点项目1项），获各类设计竞赛奖68项，研究生发表高水平学术论文32篇；新增硕士生导师3人，获研究生精品课程等3项。创新“产学研”协同育人模式，与32家行业领军企业共建实践基地，新增湖南省研究生拔尖创新人才联合培养基地1个，全国风景园林专业学位研究生联合培养基地（“中南林业科技大学－南宁青秀山研究生培养创新基地”）通过了全国风景园林专业指导委员会复核。

（二）打造高水平教学科研团队，加快师资建设水平

现有专任教师53人，其中教授15人（含湖南省优秀导师1人）、副教授20人，45岁以下青年教师占比54.7%，博士学位教师达73.6%，海外研修经历教师占22.6%。实施“引育并举”战略，年度引进知名高校博士3人，新晋升教授2人、副教授3人，选派3人次教师赴国内外访学。建成湖南省优秀导师团队1个、研究生优秀教学团队2个，形成以国家级实验教学示范中心、全国示范性联合培养基地为核心的教学平台体系。

（三）驱动行业创新发展，加大科研与社会服务力度

学位点研究方向明确，在国内风景园林研究团队中具有较强竞争力和影响力。学位点科研项目数量增加，获批国家重点研发项目、国家自然科学基金项目等国家级课题3项、省部级课题28项，发表高水平论文63篇，其中SCI收录23篇，出版《园林景观设计》等2部，授权发明专利5件，获批行业标准1项；师生团队积极服务于国家生态文明和绿色发展，主持长沙橘子洲景观提质改造、河北塞罕坝国家森林公园规划、古树名木保护等重大设计项目，社会服务案例入选全国专业学位教学案例库。

（四）拓展学术网络，深化国际合作与交流

注重培养师生的国际化视野，通过参赛、交流等多种方式提升师生的国际化专业素养。加强教育国际化理念，加深国内外学术合作与交流，与美国乔治亚大学、日本千叶大学等4所海外高校建立合作关系，与美国科罗拉多州立大学园艺与景观建筑系推进中外合作办学合作的进度。组织学位点研究生参与IFLA等风景园林设计竞赛，与企业联合获英国IAA伦敦设计奖金奖1项；邀请国内外知名学者担任学位点导师，并参与部分课程的讲授。本年度选派师生11人次参加国际学术会议，口头报告3人次。

（五）守护园林文化遗产，聚焦风景园林文化传承

继续开展“园林漫谈”等品牌特色活动，聚焦传统园林智慧现代转译，开展“中国园林跨文化传播时空特征”、“传统村落及遗产保护”等特色研究，师生团队深度参与长沙橘子洲景观提质项目，传承红色文化和特色园林项目。经过持续建设，本学位点已形成"行业嵌入度深、文化传承性强"的办学特色，成为中南地区风景园林高层次人才培养的重要基地，为新型城镇化与生态文明建设提供强有力的人才与智力支撑，突出的专业优势和鲜明的办学特色得到国内外同行的高度评价和认同，在风景园林人才培养、科学研究、服务社会、促进区域经济建设等方面发挥着重要作用。

# 二、本学位授权点建设情况

## （一）人才培养

1.思想政治教育特色与成效

#### （1）特色

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面落实新时代高校思政建设总要求，在“三全育人”综合改革方面深入实践。以社会主义核心价值观为引领，强化“课程思政”建设，落实立德树人根本任务。围绕农林院校特色，将思想政治教育贯穿人才培养全过程，强化学生爱国情怀，构建以思政课程为引领，以通识课、专业课、实践课为依托，涵盖中华优秀传统文化、哲学社会科学、创新创业教育等全要素的课程思政体系，引导学生追求“人与自然和谐发展”，厚植爱国主义情怀。以学科负责人为第一责任人，以党支部为堡垒，以任课教师为主体，以全体教师开展课程思政改革和教学团队建设等措施为纽带，配备专职辅导员和心理辅导老师，构成了完整的“全员育人”思想政治队伍，不断强化育人团队素质建设。

强化基层党组织建设，以支部建设助力教研融合，以创建学习型、服务型党支部为抓手，落实“三会一课”等组织生活制度，夯实党建工作基础，科学优化党支部设置，发挥党建示范带动辐射作用。丰富专业实践活动，以专业特色培养实用风景园林人才，打造全方位实践育人体系，以平台为依托推进实践育人，与多家相关企业签订了实践教学基地协议，结合实践教学基地相关科研现场实际需要，引领学生理解新时代背景下风景园林领域工作者的使命与挑战。抓好文化建设、社会实践和活动管理，保证理想信念教育广覆盖、深嵌。

#### （2）成效

推进“三全育人”工作，以组织建设为保障，实施教师育德能力专项提升工程，扎实推进分层、分类和分阶段培训体系建设，推动实现党建、思政与其他中心工作同频共振，取得优异成效。在校研究生入党意愿显著提高，学生中党员和入党积极分子占比达到98%。思政队伍能力显著提升。2024年获评湖南省辅导员年度人物称号，暑期“三下乡”省级示范团队1支，优秀团队5支。5人获得国家奖学金，169人获得学业奖学金，4人获得研究生优秀个人，9人获得优秀研究生干部，10人获得优秀毕业生。

2.培养过程

本学位点按照全国风景园林专业指导委员会最新发布的指导性方案制订了培养方案（0862），秉承“夯实基础、突出特色、激发创新”的培养理念，结合社会发展趋势与风景行业人才需求，科学定位人才培养目标，构建了特色化课程体系，强化学生的动手能力及分析、解决问题的能力，使理论与实践结合更加紧密。

#### （1）课程设置

课程设置有公共课、专业学位课、专业选修课和实践环节共32学分，其中实践环节10学分。从专业素养建构、创新能力培育、职业胜任力提升等方面，开设风景园林前沿课程，让研究生掌握前沿风景园林理论与方法，精通从概念设计到工程实施的技术，培养创新思维，通过理论实践深度融合的培养路径，着力造就具有国际视野、创新能力和工匠精神的新时代风景园林专业人才。

#### （2）教学过程

本学位点构建“制度保障-模式创新-平台支撑”三位一体的教学运行机制，形成具有风景园林学科特色的教学实施路径。按照课程大纲对教学进度的严格把控，同时不断更新教学内容，教学过程稳定有序，课程考核明确规范，鼓励教师运用研讨式、启发式、调研式、案例式等方法，激发学生学习兴趣，夯实学习成效。

继续推行设计工作室模式、企业实践模式、设计竞赛模式和社会课堂模式。设计工作室由导师带领学生参与实际项目，重点培养学生的设计与实践能力，从项目的创意构思、方案设计到实施，学生全程参与，培养了团队协作精神和解决实际问题的能力，师生共同承担风景园林规划设计、乡村振兴等实际项目28项。学位点依托研究生联合培养基地，为研究生提供实践平台，将所学知识与实际工作紧密结合。鼓励学生参与各类设计竞赛，结合竞赛提高动手能力，训练设计思维创新。将IFLA竞赛、中国风景园林学会设计竞赛等行业重要赛事纳入课程模块，先后组织研究生参加了全国风景园林专业指导委员会等多个国内外设计竞赛，并获得奖项。组织研究生走进风景名胜区、文化遗址等社会场所开展教学活动，对专业知识有更深刻理解。

学位点实行双导师制，由校内外导师共同制定培养计划和学习内容，企业导师全程参与毕业设计指导与职业规划。定期举办各类论坛及讲座，与上海辰山植物园、湖南省建筑设计院等23家单位建立战略合作，开发“企业课堂”特色课程，邀请国内外知名专家参与课堂，实施“行业导师进课堂”，扩大学位点影响力，拓宽学生眼界，促进校企合作。

#### （3）教学改革

本学位点深度对接生态文明建设、公园城市营建、乡村振兴战略及绿色发展需求，通过以人才培养方案迭代更新为引领、以交叉学科课程体系重构为核心、以数字化教学内容优化为抓手、以教学方法创新实践为突破，全面推进教育教学转型升级。

教学团队创新教学理念与模式，构建“线上+线下+实践”三维教学空间，通过“名师引领、团队协作、资源共享”机制，建成覆盖专业核心课程的精品化、特色化教学矩阵，形成具有示范效应的教学改革成果。2024年成果显著，课程建设方面，获评省级精品示范课程1门、校级课程思政示范课程2门；教学竞赛方面，斩获省级研究生课程思政教学比赛二等奖1项，校级教师教学创新大赛一等奖3项、二等奖1项、三等奖2项；案例教学方面，入库教学案例1项；教材方面，出版教材2部；发表学院研究生教育相关教改论文3篇。

**表1 出版教材**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材名称 | 主要作者 | 署名情况 | 出版时间 | 出版社 | 版次 |
| 园林景观设计 | 张旻桓等 | 主编 | 202411 | 中国轻工业出版社 | 第2版 |
| 园林设计与实训教程 | 周围等 | 副主编 | 202407 | 北京出版集团 | 第1版 |

**表2 课程与入库案例**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程/案例名称** | **类别** | **负责人** | **批准年度** |
| 1 | 园林植物生理学 | 省级精品示范课程 | 雍玉冰 | 2024年 |
| 2 | 高级植物育种理论与技术 | 专业学位研究生在线教育平台 | 曹受金 | 2024年 |
| 3 | 城市设计概论 | 智慧课程 | 王燕 | 2024年 |
| 4 | 风景园林历史与理论 | 校级课程思政示范课程 | 廖秋林 | 2024年 |
| 5 | 植物景观规划与造景专题 | 校级课程思政示范课程 | 许慧 | 2024年 |
| 6 | 国兰栽培管理及繁育技术创建 | 中国专业学位案例中心第二批“精品案例课堂” | 曹受金 | 2024年 |
| 7 | 风景园林学研究动态专题 | 第二届湖南省研究生课程思政课堂教学大赛二等奖 | 邱慧 | 2024年 |

#### （4）专业实践质量

为深化产教融合协同育人机制，本学位点构建产教协同育人机制创新实践教学体系，着力提升研究生专业实践质量，紧密对接风景园林行业发展趋势，建立“需求导向-能力递进”的实践培养体系。实施“双导师”指导模式，组建由校内学术导师与企业实践导师共同进行专业实践指导，校企联合制定实践方案，全过程实施“方案共商-过程共管-质量共评”的协同管理机制。目前聘请32位来自行业领军企业的技术专家担任实践导师。

2024年累计选派28名教师赴南宁青秀山风景区、上海辰山植物园、中建五局、长沙市规划设计院等企业合作与交流，邀请46位企业技术骨干开展专题工作坊，共建“卓越风景师实践”等5门校企合作课程。牵头组建全国城市园林行业产教融合共同体（理事长单位），通过构建“课程实践-项目实训-科研创新-产业服务”的进阶式培养路径，2024年研究生实践成果获各类奖项12项，形成具有示范效应的产教融合实践模式，通过各类创新平台和实践基地建设，为研究生开展实践创建了良好条件。

#### （5）学位论文质量

本学位点严格执行《中南林业科技大学研究生学位论文要求和答辩实施细则》，建立全流程质量监控机制，从选题、开题、中期检查、论文评审、到答辩组织等各个环节予以质量监控，确保培养过程规范有序。在学位论文选题环节，以前沿性和实践性导向为依据，要求选题100%来源于实际工程项目或行业需求课题，学位论文具有一定的技术难度和工作量，并组建3-5人导师团队进行选题论证。要求导师指导学生严格按照《中南林业科技大学研究生学位论文格式撰写规范》撰写学位论文，学位论文评审采用“双盲评审”模式，要求研究生提供原始数据全部为校外评审。2024年获省级优秀硕士论文1篇、校级优秀硕士论文2篇，学位论文抽检合格率100%，

#### （6）考核与分流淘汰制度

在培养过程管理上，学位点严格按照《中南林业科技大学研究生开题与中期考核实施办法》对在学研究生进行考核，考核合格的研究生进入下一阶段学习；考核不合格的研究生，经学科（领域）、学位点审核后，报研究生院审核备案，按照《中南林业科技大学研究生学籍管理实施细则》处理。因故不能在规定时间内进行中期考核的研究生须由本人提出申请，导师、学科（领域）、学位点同意，报研究生院批准备案后，与下一年级研究生一起考核。

学位点结合研究生培养的实际情况和学校相关规定，建立了严格的考核体系，把研究生中期考核作为检验和保证研究生培养质量的一个重要环节。将研究生中期考核安排在第三学期末进行，对研究生从政治表现、纪律观念、课程学习情况、科研情况、论文开题情况等多方面进行认真考核，考核合格者进入论文研究阶段，考核不合格者整改后重新进行中期考核，合格以后进入论文研究阶段。

#### （7）培养成效

风景园林专业学位点人才培养成效显著，提升了学生知识与技能，培养学生严谨的学术素养，师生参与的城市生态修复、公园绿地建设、文旅产业升级、绿色产业发展等项目，助力地方经济发展，输送高质量风景园林人才。

2024年在校研究生获各类学科竞赛奖项61项，其中获中国风景园林学会荣誉奖2项，获湖南省风景园林学科竞赛一等奖5项、三等奖4项；完成了中南林业科技大学第二届“THEIA”花园设计金奖方案的建造落地；积极参加各类实践活动，撰写调研报告12份；暑期“三下乡”省级示范团队1支，优秀团队5支；5人获得国家奖学金，169人获得学业奖学金，4人获得研究生优秀个人，9人获得优秀研究生干部，10人获得优秀毕业生。

**表3学生代表性成果（限10项）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名（入学时间，学位类型，学习方式）** | **成果类别** | **获得****时间** | **成果简介** | **学生参与情况** |
| 1 | 郭杨（202109，专业学位硕士，全日制） | 园冶杯国际竞赛一等奖 | 202412 | 城市居住区景观形态感知模型构建与应用 | 团队负责人 |
| 2 | 王馨（202109，专业学位硕士，全日制） | 园冶杯国际竞赛一等奖 | 202412 | 长沙中心片区小型 IGS 植物多样性与公众感知研究 | 团队负责人 |
| 3 | 盛开（202109，专业学位硕士，全日制） | 园冶杯国际竞赛一等奖 | 202412 | 童趣 city——基于儿童友好理念下长沙市口袋公园优化策略 | 团队负责人 |
| 4 | 杨润（202309，专业学位硕士，全日制） | 湖南省风景园林学科竞赛一等奖 | 202412 | 风浪守卫者——抗台风视角下三亚崖州湾智慧韧性景观概念性规划设计 | 团队负责人 |
| 5 | 程甜（202309，专业学位硕士，全日制） | 湖南省风景园林学科竞赛一等奖 | 202412 | 数字赋能·五态共融——数字乡村背景下基于五态共融理念的十八洞村可持续发展概念性规划 | 团队负责人 |
| 6 | 黄芮（202309，专业学位硕士，全日制） | 湖南省风景园林学科竞赛一等奖 | 202412 | 碳循漫旅 活漾绿芯——基于数字风碳理论下的长株 | 团队负责人 |
| 7 | 胡浩（202309，专业学位硕士，全日制） | 湖南省风景园林学科竞赛一等奖 | 202412 | 绿动潮汐，智汇自然——基于人群时空三维潮汐变化的智慧系统概念规划 | 团队负责人 |
| 8 | 刘雅靓（202209，专业学位硕士，全日制） | 学术成果 | 202405 | 《Heritage Science》发表《Spatial distribution of toponyms and formation mechanism in traditional villages in Western Hunan, China》（SCI一区收录） | 第一作者 |
| 9 | 刘露（202209，专业学位硕士，全日制） | 学术成果 | 202405 | 《中国园林》发表《中国园林的跨文化传播时空特征及影响因素》（国内行业排名第一期刊） | 第一作者 |
| 10 | 田珈宁（202109，专业学位硕士，全日制） | 学术成果 | 202408 | 《Biological Control》发表《Biocontrol potential of an artificial synthetic bacterial consortium against peony root rot disease》（SCI二区TOP收录） | 第一作者 |

**表4 学生就业情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **学生****类型** | **毕业生总数** | **授予学位数** | **就业情况** | **就业人数及就业率** |
| **协议和合同就业（含博士后）** | **自主创业** | **灵活就业** | **升学** |
| **境内** | **境外** |
| 2024 | 硕士 | 73 | 73 | 45 | 1 | 21 | 0 | 0 | 91.8% |

## （二）师资队伍

1.师德师风建设机制与成效

#### （1）建设机制

本学位点始终将师德师风建设作为教师队伍建设的核心任务， 严格遵循学校《教师师德师风行为准则》，从教学规范、科研诚信、师生交往等维度明确教师职业行为准则。系统开展师德专题培训，组织教育法规深度解读、师德楷模事迹宣讲、优秀教学案例研讨等活动，年均开展专题讲座8场、专题研讨12次，覆盖率达100%。学院党委书记、院长为第一责任人，学科负责人、系主任、支部书记为直接责任人，对师德失范行为实行“零容忍”。融合学生评教、督导考评等多维数据，开发师德量化评价系统，将考核结果与教师职称晋升、岗位聘任等关键环节深度挂钩，实行师德"一票否决制"。

#### （2）建设成效

建设师德师风建设成效显著，形成“以德立教、以德育人”的良好生态。

育人质量显著提升，教师团队指导学生获国家级、省级竞赛奖项27项，陈存友、邢文、胡希军、陈家骜、胡文敏、王薇薇、薛行健、詹文等多位老师获优秀指导教师。王清扬老师获评“湖南省高校辅导员年度人物”（全省仅10人），2人次获评省级思政教育先进个人。学位点现有湖南省优秀导师团队1个、湖南省研究生优秀教学团队2个、湖南省优秀导师1名，获湖南省研究生思想政治教育研究与实践先进个人表彰2人次。

**表5 师德师风建设成效**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **荣誉表彰** | **获得者** | **授予单位** |
| 1 | 湖南省骨干教师 | 雍玉冰 | 湖南省教育厅 |
| 2 | 湖南省高校辅导员年度人物 | 王清扬 | 湖南省教育厅 |
| 3 | 湖南省课程思政示范课程 | 曹受金 | 湖南省教育厅 |

2.师资队伍结构

风景园林专业学位点现有专任教师53人，教授15人，副教授20人，讲师18人。45岁以下占比54.7%，具有博士学位占73.6%，具海外经历占22.6%，学科骨干在国内学科领域具有一定学术影响力。学位聘有校外兼职导师56人，其中教授、研究员及教授级高工19人，高级工程师30人，均为高校、科研机构或企事业单位中具有较高学术水平与实践经验者，在行业有一定学术影响力，如全国勘察设计大师杨瑛、乔治亚大学教授张冬林、上海辰山植物园执行主任胡永红等。

**表6 师资结构**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业技术职务** | **合计** | **35岁****及以下** | **36至****45岁** | **46至****55岁** | **56至****60岁** | **61岁****及以上** | **博士学位人数** | **具有境外经历人数** | **博导****人数** | **硕导****人数** |
| 正高级 | 15 | 0 | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 5 | 6 | 15 |
| 副高级 | 20 | 1 | 10 | 8 | 1 | 0 | 13 | 2 | 0 | 20 |
| 中级 | 18 | 6 | 8 | 4 | 0 | 0 | 11 | 5 | 0 | 5 |
| 合计 | 53 | 7 | 22 | 16 | 5 | 3 | 39 | 12 | 6 | 40 |

**表7 教师参加国内学术会议情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教师姓名** | **职称** | **会议名称** | **会议级别** | **地点** | **时间** | **报告名称及形式** |
| **1** | 沈守云 | 教授 | 中国风景园林学会年会 | 国际会议 | 深圳 | 202411 | 渔歌鸟鸣：洞庭湖畔乡村的风景之路/口头报告 |
| **2** | 韦宝婧 | 讲师 | 中国生态学大会 | 国际会议 | 辽宁沈阳 | 202411 | Breaking the poverty trap in an ecologically fragile region through ecological engineering: A close-up look at long-term changes in ecosystem services/口头报告 |
| **3** | 沈守云 | 教授 | 中国勘察设计协会风景园林与生态环境分会 | 国内会议 | 浙江温州 | 202412 | 风景园林行业的中国式现代化探索/口头报告 |
| **4** | 文亚峰 | 教授 | 中国园艺学会观赏园艺学术研讨会 | 国内会议 | 云南昆明 | 202408 | 南方红豆杉不同颜色假种皮的形成机制/POSTER展示 |
| **5** | 廖秋林 | 教授 | 农林学科工作委员会林业学科协作组第七届学术交流会 | 国内会议 | 江苏南京 | 202411 | 风景园林研究生数字智慧+创新型人才培养探索/口头报告 |
| **6** | 廖秋林 | 教授 | 中国风景园林教育大会 | 国内会议 | 浙江杭州 | 202412 | 风景园林数字智慧+创新型人才培养的中南林方案/口头报告 |
| **7** | 廖秋林 | 教授 | 乡村建设高校联盟乡村人居环境专委会 | 国内会议 | 安吉 | 202411 | 乡土建筑、景观文化传承发展的反身性智能设计路径探索/口头报告 |
| **8** | 张旻桓 | 副教授 | 中国园艺学会观赏园艺学术研讨会 | 国内会议 | 云南昆明 | 202408 | 牡丹高温胁迫分子机制研究/口头报告 |
| **9** | 张旻桓 | 副教授 | 中江芍药产业大会暨中国园艺学会牡丹芍药分会学术年会 | 国内会议 | 四川中江 | 202404 | 牡丹耐热种质资源及育种/口头报告 |
| **10** | 李启珍 | 讲师 | 农林学科工作委员会林业学科协作组第七届学术交流会 | 国内会议 | 江苏南京 | 202411 | 城市绿色空间与城市发展耦合关系研究/口头报告 |
| **11** | 曹基武 | 教授 | 第二届南方古树名木保护技术交流会暨古树名木保护高质量发展推进会 | 国内会议 | 湖南省永州市 | 202411 | 承办会议负责人、主持会议 |
| **12** | 王晓红 | 副教授 | 中国园艺学会观赏园艺学术研讨会 | 国内会议 | 云南昆明 | 202408 | 木槿种子败育的胚胎学观察和生理生化研究/口头报告 |
| **13** | 邱慧 | 副教授 | Heritage and Landscape Conservation Conference | 国内会议 | 北京林业大学 | 20241116 | 中国园林跨文化传播时空特征研究/口头报告 |
| **14** | 雍玉冰 | 副教授 | 花卉产业青年科技论坛 | 国内会议 | 湖北武汉 | 202410 | 百合LlR3MYB转录因子调控类黄酮介导的低温胁迫响应机制研究/口头报告 |
| **15** | 武星彤 | 讲师 | 花卉产业青年科技论坛 | 国内会议 | 湖北武汉 | 202410 | 红豆杉属新种-秦岭红豆杉/口头报告 |

## （三）科学研究和社会服务

1.论文质量

2024年学位点师生在《Sustainable Cities and Society》、《Land》、《中国园林》等国内外高水平期刊发表学术论文90余篇，其中 SCI 收录 23 篇，CSCD收录18篇。

**表8 发表论文（以中南林业科技大学为第一单位）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **论文题目** | **第一和通讯作者** | **刊物** | **发表****时间** |
| **1** | Estimating the Vertical Distribution of Biomass in Subtropical Tree Species Using an Integrated Random Forest and Least Squares Machine Learning Mode | 李果（第一作者），胡文敏（通讯作者） | Forests | 202406 |
| **2** | Assessing Landscape Ecological Risk in the Southern Hill and Mountain Belt of China: A 30-Year Analysis and Future Projection | 王烨梓（第一作者），胡希军（通讯作者） | Ecological Indicators | 202406 |
| **3** | Identification and characterization of a new species of Taxus — Taxus qinlingensis by multiple taxonomic methods | 武星彤（第一作者），文亚峰（通讯作者） | BMC plant biology | 202407 |
| **4** | Insights into the risk of COVID-19 infection in urban neighborhood and its environmental influence factors:A novel approach | 陈家骜（第一作者、通讯作者） | Sustainable Cities and Society | 202407 |
| **5** | Breaking the poverty trap in an ecologically fragile region through ecological engineering: A close-up look at long-term changes in ecosystem services | 韦宝婧（第一作者），刘曙光（通讯作者） | Journal of Environmental Management | 202404 |
| **6** | Comparison of QRNN and QRF Models in Forest Biomass Estimation Based on the Screening of VIs Using an Equidistant Quantile Method | 胥晓（第一作者），沈守云（通讯作者） | Forests | 202405 |
| **7** | Mapping urban green equity and analysing its impacted mechanisms: A novel approach | 曹宇弛（第一作者），廖秋林（通讯作者） | Sustainable Cities and Society | 202402 |
| **8** | Transcriptome analysis of tree peony under high temperature treatment and functional verification of PsDREB2A gene | 卜文轩（第一作者），张旻桓（通讯作者） | Plant Physiology and Biochemistry | 202412 |
| **9** | Effects of ploidy level on leaf morphology, stomata, and anatomical structure of Hibiscus syriacus L. | 王晓红（第一作者），王晓红（通讯作者） | BMC Plant Biology | 202411 |
| **10** | 长株潭城市群绿心地区潜在自然通风廊道识别 | 刘雅（第一作者），王薇薇（通讯作者） | 中国园林 | 202405 |
| **11** | Mitochondrial genome study of Camellia oleifera revealed the tandem conserved gene cluster of nad5–nads in evolution | 顾伊阳（第一作者），周俊琴（通讯作者） | Frontiers in Plant Science | 202409 |
| 12 | Research on the Spatial-Temporal Evolution of Changsha's Surface Urban Heat Island from the Perspective of Local Climate Zones | 向艳芬（第一作者），郑舰（通讯作者） | Land | 202409 |
| 13 | Spatial distribution of toponyms and formation mechanism in traditional villages in Western Hunan, China | 刘雅靓（第一作者），邱慧（通讯作者） | Heritage Science | 202405 |
| 14 | 梅山地区文化遗产分布时空特征及其与自然环境的关系 | 黄雪嘉（第一作者），沈守云（通讯作者） | 经济地理 | 202403 |
| 15 | McWRKY43 Confers Cold Stress Tolerance in Michelia crassipes via Regulation of Flavonoid Biosynthesis | 余秋岫（第一作者），李启珍（通讯作者） | International Journal o f Molecular Sciences | 202409 |
| 16 | Gap analysis of Firmiana danxiaensis, a rare tree species endemic to southern China | 李芮芝（第一作者），胡希军（通讯作者） | Ecological Indicators | 202401 |
| 17 | Geographic distribution and impacts of climate change on the suitable habitats of two alpine Rhododendron in Southwest China | 赵扬辉（第一作者），文亚峰（通讯作者） | Global Ecology and Conservation | 202409 |
| 18 | 紫花含笑花发育过程中生理和内源激素的变化 | 郭群艳（第一作者），刘彩贤（通讯作者） | 园艺学报 | 202408 |
| 19 | The class B heat shock factor RcHsf17 from Rosa chinensis enhances basal thermotolerance in Rosa rugosa | 丁明海（第一作者），邢文（通讯作者） | Environmental and Experimental Botany | 202406 |
| 20 | Metabolome and transcriptome integration reveals insights into petals coloration mechanism of three species in Sect. Chrysantha chang | 闫亚丹（第一作者），文亚峰（通讯作者） | Peer J | 202404 |

2.专利、标准情况

2024年获批专利5项，其中发明专利4项；发布行业标准1项。

**表9 专利情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专利名称** | **专利号** | **专利权人** | **发明人** | **授权****公告日** |
| 1 | 一种森林生态系统碳储功能评估方法 | ZL 2023 1 1743258.6 | 中南林业科技大学 | 贾冠宇,姜朋辉,胡文敏,盛勇,符海月,苗双喜,李满春,许传建 | 202403 |
| 2 | 网约车订单处理方法及系统 | 202110666603.5 | 中南林业科技大学 | 薛行健 | 202404 |
| 3 | 一种湖泊湿地景观的生态脆弱度时空特征提取方法和聚集性判断方法 | ZL 2021 1 0117599.7 | 中南林业科技大学 | 杨柳青,冉谨恺 | 202403 |
| 4 | 悬挂夹持振动采收机 | ZL202011153518.0 | 中南林业科技大学 | 廖凯,古全元,汤刚车,高自成,李立君,闵淑辉,赵青 | 202403 |
| 5 | 基于InVEST模型评估生态退杨对水源涵养功能影响的方法 | ZL 2020 1 0725435.8 | 中南林业科技大学 | 胡文敏,李果 | 202409 |

**表10 标准情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **标准名称** | **标准号** | **编制人** | **发布时间** |
| 1 | 立体绿化技术规程 | DB43/T 3072-2024 | 杨柳青等 | 202408 |

3.科研项目情况

获批国家重点研发项目课题1项、子课题2项，国家自然科学基金项目2项（其中面上项目1项、青年基金项目1项），湖南省自科基金2项、社科基金1项，湖南省教育厅重点项目1项、优秀青年项目2项、一般项目5项，其他厅局级项目7项。

**表11 科研项目情况(限10项)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目****来源** | **项目****类型** | **项目（课题）****名称** | **项目****编号** | **负责人** | **立项****时间** | **起讫****时间** | **合同****经费（万元）** | **到账****经费（万元）** |
| 1 | 科技部 | 国家重点研发计划项目 | 乡村多功能森林营建与植物优化配置研究 | 2024YFD2200903 | 沈守云 | 202412 | 202412-202712 | 320 | 130 |
| 2 | 国家自然科学基金委 | 国家自然科学基金项目 | RcHSF24-JHDMs介导的H3K27me3修饰提高玫瑰抗热的分子机制研究 | 32472787 | 邢文 | 202408 | 202501-202812 | 50 | 25 |
| 3 | 国家自然科学基金委 | 国家自然科学基金项目 | miR156-SPL9分子模块参与牡丹黄色花形成的调控机理研究 | 32401639 | 罗小宁 | 202408 | 202501-202712 | 30 | 16.5 |
| 4 | 科技部 | 国家重点研发计划项目 | 乡村植物景观评价技术研究 | 2024YFD22009032 | 詹文 | 202501 | 202412-202712 | 60 | 20 |
| 5 | 科技部 | 国家重点研发计划项目 | 绿洲生态治理型乡村多功能森林营建与植物优化配置研究 | 2024YFD22009035 | 王薇薇 | 202501 | 202412-202712 | 70 | 25 |
| 6 | 湖南省科技厅 | 湖南省自然科学基金项目 | 矮牵牛FBP6基因响应高温胁迫的功能研究 | 2024JJ5627 | 刘彩贤 | 202403 | 202401-202612 | 5 | 5 |
| 7 | 湖南省科技厅 | 湖南省自然科学基金项目 | CpODO1转录因子调控不同香型蜡梅品种花香形成分子机制研究 | 2024JJ6711 | 雍玉冰 | 202403 | 202401-202612 | 5 | 5 |
| 8 | 湖南省教育厅 | 湖南省教育厅科学研究重点项目 | PsDREB2A-HSFA3模块参与调控牡丹响应高温胁迫的分子机制研究 | 24A0195 | 张旻桓 | 202411 | 202501-202712 | 8 | 0 |
| 9 | 湖南省林业局 | 湖南省林业科技创新计划项目 | 干旱胁迫下保水剂对络石等6种植物的生理及生长影响研究 | XLK202425 | 杨柳青 | 202404 | 202401-202512 | 20 | 20 |
| 10 | 湖南省林业局 | 湖南省林业科技创新计划项目 | 湖南省优质高抗性木本花卉种质创新 | XLK202432 | 张旻桓 | 202404 | 202401-202512 | 20 | 20 |

4.科研平台情况

目前，学位点拥有国家林业与草原局风景园林长期科研基地1个，为国家花卉产业技术创新战略联盟单位、美丽乡村与乡村振兴创新联盟单位、湖南省风景园林学会理事长单位、中国风景园林学会教育专业委员会副主任委员单位、湖南省花卉协会副会长单位，“全国城市园林行业产教融合共同体”理事长单位。同时，共享森林植物实验教学中心、数字洞庭湖南省重点实验室、国家公园工程技术研究中心、湖南省环境资源植物开发与利用工程技术研究中心等科研平台。

**表12 科研平台情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **平台类别** | **平台名称** | **批准年度** | **评估情况** |
| 1 | 国家级科研基地 | 南宁青秀山风景园林国家长期科研基地 | 2021 | 未评估 |
| 2 | 国家级实验教学示范中心 | 森林植物实验教学中心 | 2007 | 优秀 |
| 3 | 省部级工程中心 | 湖南省自然保护地风景资源大数据工程技术研究中心 | 2019 | 合格 |
| 4 | 省部级科技创新平台与人才专项重点实验室 | 数字洞庭湖南省重点实验室 | 2018 | 合格 |
| 5 | 省部级工程中心 | 国家公园工程技术研究中心 | 2018 | 合格 |
| 6 | 省部级工程中心 | 湖南省环境资源植物开发与利用工程技术研究中心  | 2016 | 良好 |
| 7 | 国家创新联盟 | 国家花卉产业技术创新战略联盟 | 2019 | 未评估 |
| 8 | 林草国家创新联盟 | 美丽乡村与乡村振兴创新联盟 | 2018 | 未评估 |
| 9 | 省部级产学研联盟 | 湖南省杜鹃花产学研战略联盟 | 2021 | 未评估 |
| 10 | 中央财政专项资金项目 | 园林植物综合实验室 | 2018 | 未评估 |
| 11 | 中央财政专项资金项目 | 城市规划综合实验中心 | 2016 | 良好 |

5.社会服务情况

学位点服务地方和社会，为生态文明建设和乡村振兴战略做出了突出贡献。坚持生态优先、绿色发展，学院教师承担长沙橘子洲头提质改造、河北塞罕坝自然保护区总体规划等重要社会服务项目；以科技特派员身份参加科技服务15人次；省政府参事、园艺系陈亮明教授牵头向省政府提交的“创建长株潭绿心国家植物园的建议”的参事建言，于8月24日召开的省委常务会议关于长株潭最新发展布局“一厅一道一园一廊四张网”中的“一园”（创建长株潭绿心国家植物园）被正式采纳。陈亮明教授还向省政府提交的《关于加快我省花卉产业高质量发展的建设》，得到常务副省长张迎春批示，促成湖南省林业局和省农业农村厅联合出台《关于推进花卉苗木产业高质量发展的实施意见》。曹基武教授团队致力于推进古树名木保护和抢救工作，得到省领导的高度赞扬，产生很好的社会影响。古树名木保护工程中心承办的第二届南方古树名木保护技术交流会暨古树名木保护高质量发展推进会在永州召开，为湖南省古树名木保护所做的扎实工作受到肯定。

**表13 重要社会服务项目**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | **所属年度** | **负责人** | **合同经费（万元）** |
| 塞罕坝国家森林公园总体规划 | 2024 | 沈守云 | 40 |
| 新晃创建省级森林城市总体规划项目 | 2024 | 廖飞勇 | 53 |
| 湖南省江永县国家储备林（一期）建设项目 | 2024 | 廖飞勇 | 52.5 |
| 长江干流(湖南段)堤防提升工程前期专题咨询服务建设项目使用林地可行性研究报告 | 2024 | 薛行健 | 95 |
| 桂花与梧桐资源收集与种质创新 | 2024 | 文亚峰 | 30 |
| 湘潭市十五五林业发展规划 | 2024 | 杨柳青 | 39 |
| 海南省林业产业发展总体规划 | 2024 | 陈亮明 | 25 |
| 醴陵仙山公园文旅综合体前期概念策划方案设计 | 2024 | 刘破浪 | 20 |
| 海南省环岛管网文昌—琼海—三亚输气管道工程使用林地可行性研究报告编制服务（第三期） | 2024 | 陈楚琳 | 98.76 |
| 安仁县（2023）省级园林城市复查资料技术服务 | 2024 | 廖秋林 | 30 |
| 九嶷山三分石生物多样性专项调查 | 2024 | 陈存友 | 21 |
| 江西上犹南湖省重要湿地修复方案 | 2024 | 陈存友 | 20 |

## （四）国际合作交流

1.教师国际合作交流

学位点注重与高水平大学和科研机构的实质性学术交流与合作，积极推进高层次人才培养，努力提升学位点的社会影响力。学位点聘请美国乔治亚大学张冬林教授担任指导教师，并参与部分研究生课程。同时学位点坚持以 “走出去”与“请进来”相结合的方式加强国内外学术交流活动，不定期邀请专家来院开展学术讲座。学科教师参加中国风景园林学会学术会议、生态学大会等国际学术会议10余人次，邀请美国乔治亚大学张冬林教授等国内外专家学者讲学交流8人次。

**表14 教师参加国际学术会议情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教师****姓名** | **职称** | **会议名称** | **会议级别** | **地点** | **时间** | **报告名称及形式** |
| 1 | 沈守云 | 教授 | 中国风景园林学会年会 | 国际会议 | 深圳 | 202411 | 渔歌鸟鸣：洞庭湖畔乡村的风景之路/口头报告 |
| 2 | 韦宝婧 | 讲师 | 生态学大学 | 国际会议 | 辽宁沈阳 | 202411 | Breaking the poverty trap in an ecologically fragile region through ecological engineering: A close-up look at long-term changes in ecosystem services/口头报告 |
| 3 | 王薇薇 | 讲师 | 中国风景园林学会年会 | 国际会议 | 深圳 | 202411 | 参会 |
| 4 | 李大鹏 | 讲师 | 中国风景园林学会年会 | 国际会议 | 深圳 | 202411 | 参会 |
| 5 | 李果 | 副教授 | 中国风景园林学会年会 | 国际会议 | 深圳 | 202411 | 参会 |
| 6 | 王志远 | 副教授 | 生态学大学 | 国际会议 | 辽宁沈阳 | 202411 | 参会 |
| 7 | 邱慧 | 副教授 | 中国风景园林学会年会 | 国际会议 | 深圳 | 202411 | 参会 |
| 8 | 周旭 | 教授 | 生态学大学 | 国际会议 | 辽宁沈阳 | 202411 | 参会 |

2.学生国际合作交流

鼓励研究生积极参与国内外学术交流，2024年研究生参加国际学术会议6人次。

**表15 学生参加学术会议情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学生姓名** | **层次** | **会议名称** | **会议级别** | **地点** | **时间** | **报告名称及形式** |
| 1 | 邹薇 | 博士 | 生态学大会 | 国际会议 | 辽宁沈阳 | 202411 | Evolution of rates, patterns, and driving forces of green eco-spaces in a subtropical hilly region/Poster展示 |
| 2 | 肖澎 | 博士 | 中国风景园林学会年会 | 国际会议 | 深圳 | 202411 | 参会 |
| 3 | 曹宇弛 | 博士 | 中国风景园林学会年会 | 国际会议 | 深圳 | 202411 | 参会 |
| 4 | 余玺 | 硕士 | 中国风景园林学会年会 | 国际会议 | 深圳 | 202411 | 参会 |
| 5 | 刘露 | 硕士 | 生态学大学 | 国际会议 | 辽宁沈阳 | 202411 | 参会 |
| 6 | 吕心宜 | 硕士 | 生态学大学 | 国际会议 | 辽宁沈阳 | 202411 | 参会 |

# 三、质量保障措施

## （一）组织保障

学位点以立德树人为根本任务，牢固树立“四个意识”，坚持社会主义办学方向，弘扬社会主义核心价值观。研究生管理实行校院两级管理，学院党委书记负责研究生思想教育和日常管理，强化师风师德建设。进一步完善了学位授权点质量保障体系，建立了从招生、培养、学位授予到就业的全过程质量监控机制。学校出台了《中南林业科技大学研究生教育与学位授予工作细则》等要求，制定《风景园林硕士专业学位研究生培养方案》、《风景园林专业研究生课程教学大纲》、《风景园林学院研究生攻读学位期间学术成果认定细则》等，增强了导师在学生培养环节的责任意识、担当意识和合作意识。学位点在课程考核、中期考核、学位论文盲审和论文答辩等环节严格把关研究生质量。

## （二）学风建设

结合党建工作，引导学生坚定“四个自信”，树立家国情怀。大力加强师德和学风建设，积极举办研究生学术文化活动，营造学术文化氛围。组织青年教师参与高等学校教师岗前培训班学习，对广大青年教师起到了积极的引导和有效地规范作用。根据教育部《关于加强学术道德建设的若干意见》文件精神，积极进行研究生学术道德和学术不端行为管理。学位点成立了教学督导小组，随机检查教学情况，有效地保证了教学效果。

## （三）奖助体系

重视研究生奖助体系的建设，严格执行《中南林业科技大学研究生奖助与评审管理办法》、《中南林业科技大学研究生学业奖学金评定办法》、《学生资助资金管理办法》、《中南林业科技大学研究生国家奖学金管理办法》等学校有关制度，严格规范评定过程，切实保证研究生各类奖助金评定公平公正透明。国家助学金及助研补助覆盖率达到95%，学业奖学金及校级硕士普通奖学金覆盖率达到84%，执行情况良好。

# 四、存在问题及下一步建设思路

## （一）存在的问题

1.缺乏高层次拔尖人才、领军人才，人才梯队建设不足，省级以上人才培养难，高层次专业技术人才的引进及专业内高层次人才聘任困难，科技创新能力不足。

2.标志性科研成果、高级别科研项目少。现有团队力量及科研水平对于开展国家级重大课题和获取高水平研究成果的支撑不足。

3.教师团队社会服务能力需进一步提升，有重大社会影响力的项目有限。

4.国际交流相对较少，没有开展实质性的国际合作科研项目，多以国内交流活动为主。

## （二）下一步建设思路

1.引培并重，打造高水平领军人才和优秀青年人才。以现有研究平台为依托，大力培养中青年拔尖人才，打造领军人才，制定优秀青年人才发展支持计划，对相应科研条件和科研经费给予配套支持，为优秀青年人才快速成长创造条件。

2.根据学位点急需发展的重要方向，有针对性引进核心人才，组建创新研究团队，实现人才队伍水平整体提升；立足于优势特色研究方向，进一步整合科研团队，持续科技攻关，强化技术推广，促进成果转化，培育省级以上成果，力争实现省科技进步奖或教学成果奖的突破。

3.引导教师充分认识社会服务能力和科研成果转化的意义，鼓励教师进入科研信息交流的各种平台和技术市场，加强与企事业单位的协作，为风景园林行业的发展和社会经济建设做出更大贡献，实现理论研究成果落地。

4.支持师生加强国际交流，与著名高校、研究院所探索研究生联合培养模式，鼓励教师到世界著名高校或研究单位访学，建立起长期稳定合作关系，支持教师、学生参加高质量国际学术会议。